

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ № 93»,
Протокол № 3 от 17.03.2026



УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего
МБДОУ «ДСОВ № 93»
от «17» марта 2026 г. № 57
И.Н. Савина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 93»
муниципального образования города Братска
за 2025 год

г. Братск, 2026

Содержание

Общие сведения об организации	3
 Аналитическая часть	
I Оценка образовательной деятельности.....	4
II Оценка системы управления организации	6
III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	8
V Оценка качества кадрового обеспечения	9
VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
VII Оценка материально-технической базы	12
VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
Результаты анализа показателей деятельности	14

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №93» (МБДОУ «ДСОВ №93») муниципального образования города Братска
Руководитель	Савина Ирина Николаевна
Адрес организации	665710, Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, Центральный ж/р., ул. Баркова, 43А.
Телефон	8(3953)44-24-06, 8(3953)44-24-07
Электронная почта	elsab93@mail.ru
Адрес официального сайта	https://93sadik.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Братска
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 11.05.2012г. РО № 045776, рег. № 4545.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №93» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 336 мест. Общая площадь здания 2875 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1956 кв.м

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов

Режим работы групп - с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДСОВ №93» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ «ДСОВ №93» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «ДСОВ №93» посещают **230** воспитанников в возрасте с 1.5 до 7 (8) лет.

В ДОУ сформированы:

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 13 детей;
- 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:
 - ⇒ 2 группы раннего возраста – 54 ребенка;
 - ⇒ 1 группа младшего возраста – 27 ребенка;
 - ⇒ 2 группы среднего возраста – 49 детей;
 - ⇒ 2 группы старшего возраста – 39 детей;
 - ⇒ 2 подготовительные группы – 48 детей.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину

дня.

По результатам проведенного в декабре 2025 года анкетирования, родители воспитанников Детского сада выразили высокую степень удовлетворенности качеством воспитательного процесса.

Вместе с тем, в ходе опроса были озвучены предложения по обогащению календарного плана воспитательной работы. В частности, родители высказали пожелание о включении в план совместных с родителями спортивных мероприятий на свежем воздухе, проводимых в осенний и зимний периоды.

Данные предложения были рассмотрены администрацией Детского сада и мероприятия посвященные Дню защитника отечества прошли на улице, совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2026 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 1.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	191	83 %
Неполная с матерью	33	14,3 %
Неполная с отцом	2	0,9 %
Оформлено опекунов	4	1,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 2.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	34 %
Два ребенка	93	40 %
Три ребенка и более	58	26 %

Воспитательная работа МБДОУ «ДСОВ №93» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, были направлены на формирование у воспитанников ключевых гражданских и патриотических качеств. Особое внимание уделялось развитию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, детскому и взрослому сообществу, родному региону и стране в целом. Участие детей в данных мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и способности к сопереживанию, а также совершенствованию социального и эмоционального интеллекта, что в свою очередь способствовало воспитанию гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В 2025 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) Физкультурно-спортивное развитие: танцевальная студия: спортивная секция «Юный лыжник», «Шахматята».
- 2) Социально-педагогическое: «Логика для малышей»;
- 3) Художественно-эстетическое развитие «Тестопластика», «Бусинка», «Мастерская игрушки»
- 4) Программа технической направленности: «Тико – моделирование», «Алгоритмика»

В дополнительном образовании задействовано 101 ребенка это 43% воспитанников ДОУ.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2023	2024	2025		
1	Художественное							
1.1	Бусинка	Кружок	5-7 лет	12	10	9	+	-
1.2	Тестоластика	Кружок	4-7 лет	60	40	36	-	+
1.3	Мастерская игрушки	Кружок	6-7 лет	23	12	-	+	-
1.4	Изонить	Кружок	5-7 лет	13	-		+	-
2	Социально-педагогическое							
2.1	Логика для малышей	Кружок	3-5 лет	12	9	15	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное							
2.2	Юный лыжник	Секция	5-7 лет	16	17	16	-	+
2.3	Продвижение	Кружок	5-7 лет	40	-	-	-	+
2.4	Шахматята	Кружок	5-7 лет	-	5	4	-	+
3.	Техническое							
3.1	Тико-моделирование	Кружок	4-7 лет	15		10	+	-
3.2	Алгоритмика	Кружок	4-7 лет	-	12	11	-	+

Проведенный анализ запросов родителей подтверждает высокую востребованность и активное развитие системы дополнительного образования в учреждении. Выявлен устойчивый интерес семей к расширению спектра предлагаемых занятий. В связи с этим, а также с целью удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, в 2025-2026 учебном году запланировано значительное обновление направлений дополнительных кружков: на базе нового специализированного пространства открывает свою работу кружок по робототехнике, а также, с учетом пожеланий родителей, возобновляет свою работу кружок танцев. Данные изменения позволяют вывести дополнительное образование на качественно новый уровень, сочетая техническое творчество и физическое развитие детей

Вывод: Анализ деятельности ДОО в рамках самообследования подтверждает соответствие воспитательно - образовательного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту. В детском саду успешно реализуются современные подходы к образованию, ориентированные на индивидуальность ребенка. Созданная психолого-педагогическая и предметно-пространственная среда способствует благоприятному развитию и полноценному проживанию детьми дошкольного периода.

I. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> — <i>развития образовательных услуг;</i> — <i>регламентации образовательных отношений;</i> — <i>разработки образовательных программ;</i> — <i>выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> — <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> — <i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> — <i>координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> — <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> — <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> — <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> — <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «ДСОВ №93»

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

Во исполнение Приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 780 проведен анализ документации педагогов. Установлено, что необходимая отчетность (табель и календарный план) ведется педагогами аккуратно и своевременно. Протоколы родительских собраний находятся в ведении родительского комитета, что освобождает педагогов от излишней бюрократической нагрузки. Документация ДОУ признана соответствующей действующему законодательству.

Вывод: «Таким образом, анализ итогов 2025 года подтверждает, что сложившаяся в ДОУ структура и отработанный механизм управления обеспечивают стабильное и бесперебойное функционирование учреждения. Ключевым фактором успешной работы выступает демократизация системы управления, которая создает благоприятные условия для раскрытия инициативы, развития творческого потенциала и активного участия всех субъектов образовательного процесса — педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).»

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два (по необходимости в 3) этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, указанные в ОП ДОУ. Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на май 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	40	16%	200	80%	10	4%	250	96%
Качество освоения образовательных областей	80	32%	166	66%	4	2%	250	98%

Педагогом-психологом диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2024 года и 21 апреля по 16 мая было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе группы «Анютини глазки», «Голубка». Обследовано 30 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

По результатам диагностики выявлены три группы детей:



Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. На конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «ДСОВ №93» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в ДОУ числится 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Инновационная деятельность

С 2023 г. ДОУ имеет статус федеральной инновационной пилотной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология эффективной социализации»

Педагоги представляют и транслируют свой опыт работы по инновационной деятельности на различных уровнях.

Вывод: Оценка воспитательно-образовательного процесса в ДОО показала, что он организован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) и основной образовательной программой учреждения. В работе педагогов прослеживается интеграция обучения и воспитания, созданы условия для разностороннего развития детей. Отмечена положительная динамика в усвоении программного материала воспитанниками. Процесс носит системный, комплексный характер и направлен на формирование целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 81% процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

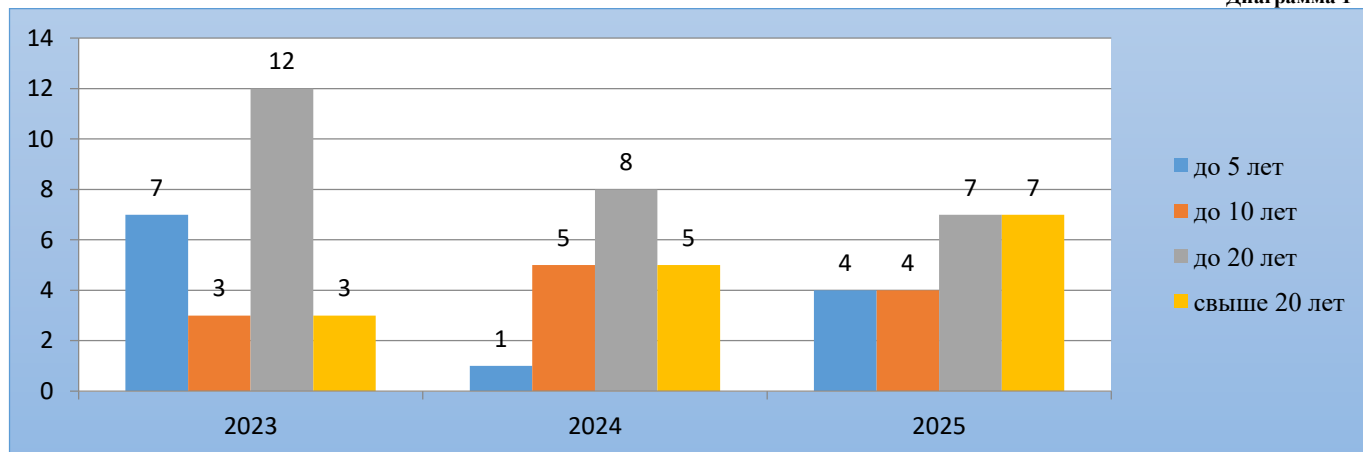
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 4 педагога

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов МБДОУ «ДСОВ №93»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Диаграмма 1



Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (в работе школы современного педагога по направлениям: «Старший воспитатель», «Воспитатель ДООУ», «Инструктор ф/к», «Психолог», «Воспитатель раннего возраста», и в работе в педагогический мастерских), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет ДОУ оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам:

- Образовательные области: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;

- Психологическое развитие;
- Подготовка детей к школе;
- Работа с родителями;
- Контроль и руководство.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

- 4 компьютера;
- 13 ноутбуков;
- 9 принтеров, 5 с функциями сканера и ксерокса;
- 11 магнитофонов в группах, 3 музыкальных центра, 4 умных колонки Яндекс Станция с Алисой
- 2 телевизора, 5 мультимедийных проектора, 5 проекционных экрана, Wi-Fi.
- 1 интерактивная доска

Вывод: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта

Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- кабинет психолога – 1;
- кабинет робототехники – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет- 1;
- прививочный кабинет – 1.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году было проведено текущий ремонт:

- Ремонт 2х лестничных проемов;
- Косметический ремонт приёмных и групповых комнат;
- Ремонт входной группы и крыльца;
- Обновлен кабинет по робототехнике;
- Создан логопедический кабинет с целью оказания современной помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи.

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки

В МБДОУ «ДСОВ №93» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024г.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает три группы направлений оценки:

- Анализ качества результатов образовательной деятельности.
- Анализ качества содержания и процессов образовательной деятельности.
- Анализ качества условий реализации образовательной деятельности.

1.Оценка качества образовательных результатов

В ходе педагогической диагностики (мониторинга) были обследованы воспитанники всех возрастных групп. Оценка проводилась по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

Результаты:

- По итогам учебного года у 98% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального развития.
- Уровень освоения образовательной программы признан достаточным и высоким.
- Доля детей с высоким уровнем развития (целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования) составила 96%.
- Доля детей, требующих создания специальных условий (низкий уровень), – 2% (находятся на

контроле ППк).

2.Оценка качества содержания и организации образовательного процесса

Были проанализированы: соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО, качество проведения занятий (НОД), организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС), взаимодействие с семьями воспитанников.

Результаты:

- Образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме (выполнение учебного плана – 100%).
- Проведенный анализ открытых занятий показал, что педагоги используют современные технологии (игровые, исследовательские, ИКТ). Уровень проведения занятий оценен как высокий (средний балл по критериям – 4,8 из 5).
- РППС в группах соответствует возрастным особенностям детей, санитарным нормам и принципам ФГОС (трансформируемость, полифункциональность, доступность). Отмечается эстетичность оформления.
- Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса (по итогам анкетирования) составляет 95%. Родители активно участвуют в жизни детского сада.

3.Оценка качества условий реализации ООП ДО

Оценивались кадровые условия, материально-техническая база, психолого-педагогические условия и безопасность, финансовые условия.

Результаты:

- Кадровые условия: Укомплектованность педагогическими кадрами – 81%. Курсы повышения квалификации своевременно прошли 100% педагогов. За учебный год 3 педагога подтвердили/повысили квалификационную категорию.
 - Материально-технические условия: Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям СанПиН и правилам пожарной безопасности. Развивающая среда пополнилась современным дидактическим и игровым оборудованием.
 - Психолого-педагогические условия: В ДОУ создана комфортная психологическая атмосфера. Отсутствуют случаи нарушения прав воспитанников. Реализуются программы социально-психологической поддержки.
- Безопасность: Пропускной режим, антитеррористическая защищенность и безопасность пребывания детей находятся на высоком уровне.

Вывод: в ходе самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) действительно работает и помогает улучшать образовательный процесс. Это ценный инструмент, позволяющим не только выявлять сильные стороны в образовательном процессе, но и определять области, требующие особого внимания и совершенствования. Ценным инструментом, позволяющим не только выявлять наши сильные стороны в образовательном процессе. Благодаря ВСОКО коллектив ДОУ может целенаправленно работать над тем, чтобы воспитанники получали образование, полностью соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель ДОУ – обеспечить детям максимально качественное образование и создать благоприятные условия для их гармоничного и всестороннего развития.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведенные по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	230
в режиме полного дня (8–12 часов)		230
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	176
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания	человек (процент)	230 (100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0(0%)
по освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования		13 (5%)
присмотру и уходу		0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		22
с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		13

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		5 (22%)
первой		8 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (18%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (22%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7кв.м на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	111 кв.м

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей деятельности МДОУ «ДСОВ №93» свидетельствует о наличии у учреждения достаточной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям, установленным «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. N 28). Это позволяет учреждению эффективно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) в полном объеме, соответствуя федеральным образовательным стандартам (ФОП ДО).

Кроме того, МДОУ «ДСОВ №93» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, обладающих высокой квалификацией. Регулярное повышение квалификации сотрудников способствует поддержанию высокого уровня образовательной деятельности и обеспечивает качественное взаимодействие с детьми. Таким образом, учреждение создает все необходимые условия для полноценного развития и воспитания детей, что подтверждается положительными результатами его работы.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №93»



И.Н. Савина