

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №93»
муниципального образования города Братска

665710, Иркутская область, г. Братск, ул. Баркова, 43А
E-mail: elsab93@mail.ru

Телефон: (3953) 44-24-06
ИНН 3803203839, КПП 380401001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДСОВ №93

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДСОВ №93
И.Н. Савина
Приказ №82 от 08.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада общеразвивающего вида №93»
муниципального образования города Братска
за 2024 год

Содержание

Общие сведения об организации	3
 Аналитическая часть	
I Оценка образовательной деятельности	4
II Оценка системы управления организации	6
III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	8
V Оценка качества кадрового обеспечения	9
VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
VII Оценка материально-технической базы	12
VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
Результаты анализа показателей деятельности	14

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №93» (МБДОУ «ДСОВ №93») муниципального образования города Братска
Руководитель	Савина Ирина Николаевна
Адрес организации	665710, Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, Центральный ж/р., ул. Баркова, 43А.
Телефон	8(3953)44-24-06, 8(3953)44-24-07
Электронная почта	elsab93@mail.ru
Адрес официального сайта	https://93sadik.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Братска
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 11.05.2012г. РО № 045776, рег. № 4545.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №93» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 336 мест. Общая площадь здания 2875 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1956 кв.м

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов

Режим работы групп - с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДСОВ №93» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ «ДСОВ №93» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «ДСОВ №93» посещают 216 воспитанников в возрасте с 1.5 до 7 (8) лет.

В ДОУ сформированы:

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - 7 детей;
- 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:
 - ⇒ 2 группы раннего возраста – 51 ребенка;
 - ⇒ 2 группы младшего возраста – 36 ребенка;
 - ⇒ 2 группы среднего возраста – 47 детей;
 - ⇒ 2 группы старшего возраста – 48 детей;
 - ⇒ 1 подготовительные группы – 27 детей.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа МБДОУ «ДСОВ №93» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «ДСОВ №93», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 1.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	190	88%
Неполная с матерью	21	9,7%
Неполная с отцом	3	1,3%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 2.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	29%
Два ребенка	93	43%
Три ребенка и более	60	28%

Воспитательная работа МБДОУ «ДСОВ №93» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- Выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) Физкультурно-спортивное развитие: танцевальная студия: спортивная секция «Юный лыжник», «Шахматята».
- 2) Социально-педагогическое: «Логика для малышей»;

- 3) Художественно-эстетическое развитие «Тестопластика», «Бусинка», «Мастерская игрушки»
- 4) Программа технической направленности: «Тико – моделирование», «Алгоритмика»

В дополнительном образовании задействовано 105 ребенка это 48% воспитанников ДОУ.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2022	2023	2024		
1	Художественное							
1.1	Бусинка	Кружок	5-7 лет	12	12	10	+	-
1.2	Тестоластика	Кружок	4-7 лет	40	60	40	-	+
1.3	Рябинка	Студия	4-7 лет	-	-	-	+	-
1.4	Мастерская игрушки	Кружок	6-7 лет	23	23	12	+	-
1.5	Изонить	Кружок	5-7 лет	13	13	-	+	-
2	Социально-педагогическое							
2.1	Логика для малышей	Кружок	3-5 лет	11	12	9	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное							
2.2	Юный лыжник	Секция	5-7 лет	12	16	17	-	+
2.3	Продвижение	Кружок	5-7 лет	33	40	-	-	+
2.4	Шахматыта	Кружок	5-7 лет	-	-	5	-	+
3.	Техническое							
3.1	Тико-моделирование	Кружок	4-7 лет	20	15		+	-
3.2	Алгоритмика	Кружок	4-7 лет	-	-	12	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: самообследование показало, что организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ соответствует принципам подходам, определенным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

I. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Контролирует и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>— развития образовательных услуг;</i> <i>— регламентации образовательных отношений;</i> <i>— разработки образовательных программ;</i> <i>— выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>— аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i> <i>— координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «ДСОВ №93»

Вывод: По итогам 2024 года структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	25%	150	69%	12	6%	216	94%
Качество освоения образовательных областей	66	30%	147	68%	3	2%	216	98%

В мае 2024 года педагог - психолог МБДОУ «ДСОВ №93» проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «ДСОВ №93».

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «ДСОВ №93» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Инновационная деятельность

С 2023 г. ДОУ имеет статус федеральной инновационной пилотной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология эффективной социализации»

Педагоги представляют и транслируют свой опыт работы по инновационной деятельности на различных уровнях.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70% процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

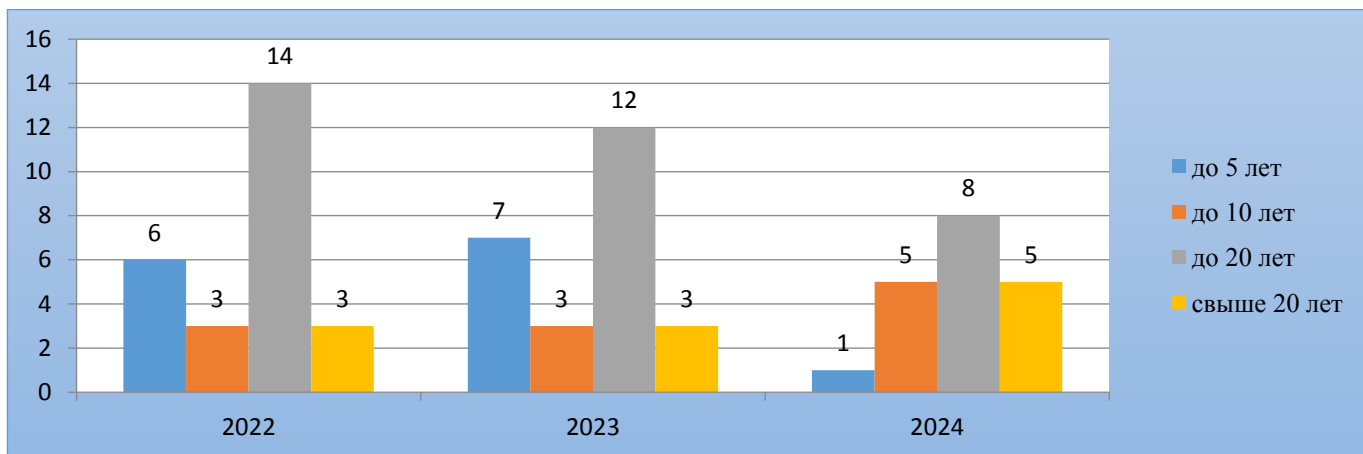
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов МБДОУ «ДСОВ №93»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Диаграмма 1



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году Детский сад сотрудничал с Центром непрерывного образования и инноваций «Невская Образовательная Ассамблея» г. Санкт-Петербург в рамках образовательной и методической работы. Педагоги ДОУ:

- Обучились на курсах повышения квалификации в формате стажировки по теме: «Организация и построение развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» — октябрь 2024.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет ДОУ оснащен библиотечно-информационными ресурсами по следующим разделам:

- Образовательные области: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- Психологическое развитие;

- Подготовка детей к школе;
- Работа с родителями;
- Контроль и руководство.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДООУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

- 4 компьютера;
- 13 ноутбуков;
- 9 принтеров, 5 с функциями сканера и ксерокса;
- 11 магнитофонов в группах, 3 музыкальных центра, 4 умных колонки Яндекс Станция с Алисой
- 3 телевизора, 5 мультимедийных проектора, 5 проекционных экрана, Wi-Fi.
- 1 интерактивная доска

Вывод: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Систематическая методическая работа в ДООУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта

Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет- 1;
- прививочный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ДСОВ №93», была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Дополнительно приобрели и установили кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию ООП ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки

В МБДОУ «ДСОВ №93» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2024 по 15.12.2024 проводилось анкетирование 201 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ходе самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) действительно работает и помогает улучшать образовательный процесс. Это ценный инструмент, позволяющим не только выявлять сильные стороны в образовательном процессе, но и определять области, требующие особого внимания и совершенствования. Ценным инструментом, позволяющим не только выявлять наши сильные стороны в образовательном процессе. Благодаря ВСОКО коллектив ДОУ может целенаправленно работать над тем, чтобы воспитанники получали образование, полностью соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель ДОУ – обеспечить детям максимально качественное образование и создать благоприятные условия для их гармоничного и всестороннего развития.

Результаты анализа показателей деятельности

Данные приведенные по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	216
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	216
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	165
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		216 (100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
по освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования		7(3%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		11

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 (15%)
первой		7 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (%)
от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7кв.м на 1 ребенка
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	111 кв.м

воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей деятельности МДОУ «ДСОВ №93» свидетельствует о наличии у учреждения достаточной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям, установленным «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. N 28). Это позволяет учреждению эффективно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) в полном объеме, соответствуя федеральным образовательным стандартам (ФОП ДО).

Кроме того, МДОУ «ДСОВ №93» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, обладающих высокой квалификацией. Регулярное повышение квалификации сотрудников способствует поддержанию высокого уровня образовательной деятельности и обеспечивает качественное взаимодействие с детьми. Таким образом, учреждение создает все необходимые условия для полноценного развития и воспитания детей, что подтверждается положительными результатами его работы.

Заведующий МБДОУ «ДСОВ №93»

И.Н. Савина